

## 11.º ANO - SECUNDÁRIO

### Síntese da Planificação da Disciplina de Física e Química A do 11.º Ano

1.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<b>FÍSICA</b> <b>Domínio 1:</b> Mecânica - Cinemática - Dinâmica  <b>Domínio 2:</b> Ondas e eletromagnetismo - Sinais e ondas - Campo elétrico - Campo magnético	<b>Domínio cognitivo</b>	<b>90 %</b>
	- Testes sumativos	65 %
	- Relatórios/testes teórico-práticos	25 %
	- Domínio socioafetivo*	<b>5 %</b>
	- Domínio socioafetivo prático/experimental*	<b>5 %</b>
<b>Classificação final do 1.º Período:</b> Resulta da aplicação dos critérios de avaliação		

2.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<b>Domínio 2:</b> Ondas e eletromagnetismo (cont) - propriedades das ondas: • Reflexão, refração difração  <b>QUÍMICA</b> <b>Domínio 1:</b> Equilíbrio químico - Aspeto quantitativo das reac. químicas - Equilíbrio químico e extensão das reac. químicas  <b>Domínio 2:</b> Reações em sistemas aquosos - Reações de ácido-base	<b>Domínio cognitivo</b>	<b>90 %</b>
	- Testes sumativos	65 %
	- Relatórios/testes teórico-práticos	25 %
	- Domínio socioafetivo*	<b>5 %</b>
	- Domínio socioafetivo prático/experimental*	<b>5 %</b>
	<b>Classificação final do 2.º Período:</b> Resulta da aplicação dos critérios de avaliação tendo em conta todos os elementos de avaliação do domínio cognitivo realizados desde o início do ano letivo	

3.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<b>Domínio 2:</b> Reações em sistemas aquosos (cont) - Reações de oxidação-redução - Soluções e equilíbrio de solubilidade	<b>Domínio cognitivo</b>	<b>90 %</b>
	- Testes sumativos	65 %
	- Relatórios/testes teórico-práticos	25 %
	- Domínio socioafetivo*	<b>5 %</b>
	- Domínio socioafetivo prático/experimental*	<b>5 %</b>

Cofinanciado por:

**Classificação final do 3.º Período:** Resulta da aplicação dos critérios de avaliação tendo em conta todos os elementos de avaliação do domínio cognitivo realizados desde o início do ano letivo.

**Material Básico para a aula:**

- Material de escrita;
- Caderno diário;
- Fichas de trabalho;
- Manual da disciplina;
- Livro de exercícios;
- Máquina de calcular gráfica;
- Bata, nas aulas em laboratório

**\* Indicadores do domínio socioafetivo e sócioafetivo prático/experimental**

<b>Autonomia (1,25 %)</b>
• Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem
• Persistência na realização das tarefas
• Iniciativa na resolução de problemas/ dificuldades
<b>Responsabilidade ( 1,25 %)</b>
• Apresentação e organização do material indispensável às atividades letivas
• Cumprimento de prazos
• Pontualidade
• Auto e heteroavaliação
• Respeito pelas normas de higiene e segurança
<b>Empenho/Cooperação e Participação (1,25 %)</b>
• Empenho e realização das tarefas propostas
• Cooperação em trabalhos de grupo
• Intervenção adequada (oportuna e pertinente)
<b>Sociabilidade (1,25%)</b>
• Cumprimento das regras estabelecida
• Respeito pelas ideias e opiniões dos outros
• Estabelecimento de relações interpessoais
• Solidariedade com os outros
<b>Socioafetivo prático/experimental (5%)</b>
• Planificação e organização da atividade
• Destreza e rigor no manuseamento dos equipamentos
• Análise crítica dos resultados